

# 身延高校と山梨県立大学の連携講座の成果

山梨県立身延高等学校

## 目指す生徒像

- ◎地域の中にありながら、深く思索する力を有し、発想力が豊かで、物事を建設的に組み立て、課題を解決できる(実現できる)力を持った人物。
- ◎日本や世界に向けた情報の発信手段を考え、人と関わりながら実現できる人物。
- ◎国や自治体などに頼らないライフスタイルの実現ができる人物。

## 令和4年度の実施回数と内容

【回数】12回+ミーティング数回

【内容】リーフレット

「身延に関わりのあるあなたへ」の作成

## 実施目的

地域の将来を考える人材の育成を目的とし、峡南地域の課題等を自ら探し出し、活気に満ちた地域社会の在り方を考える。さらに、自ら考える力、一歩踏み出す力、考え方等を養うことを目的とする。また、地域に提言することで、自らで地域社会を変革する力を身に付けさせる。

## 現状と課題

連携授業は、生徒が将来地域の活性化を担うような人材育成・啓発を主な目的としている点から、受け身の姿勢で授業に臨んでは意味がなく、いかに参加型授業にしていくかが課題である。そのため、フィールドワークの導入やグループワークを取り入れた授業をしていくことも望ましいと考える。

## 身延2018年～2022年の活動

**「身延で働きたいあなたへ」**  
身延地域での就職について  
複数の企業を比較  
→会社の良さや特徴を比較  
▶求人情報から働き方と生活の仕方を考える  
→ライフプランの設計に繋げる  
▶求人票ではわからない  
“やりがい”をインタビューにより高校生の視点で発見

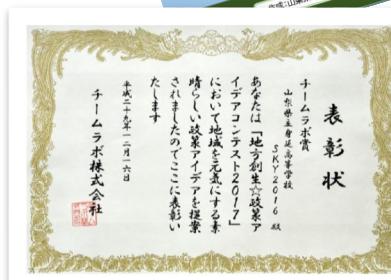
**「身延で暮らしたいあなたへ」**  
高校卒業後にかかるお金  
▶購入した自動車の維持費  
・一人暮らし  
・結婚  
▶突然の高額出費はどの様なものがあるのか

**「身延に関わりのあるあなたへ」**  
高校卒業後にかかるお金  
▶進学にかかるお金  
・大学短大  
・専門学校  
▶人生のイベントにかかるお金  
・住みやすさ  
・子育て支援について

2020年度までの3年間は地域社会＝身延高校として、身延高校に通う生徒のためにリーフレットを作成しました。リーフレットは主に、境南地域で生活をするために必要な費用についてまとめられています。

2021年度は観光をテーマに文化庁の歴史の道百景に選出された古道みのぶ道に着目し、紹介パンフレットを作成しました。

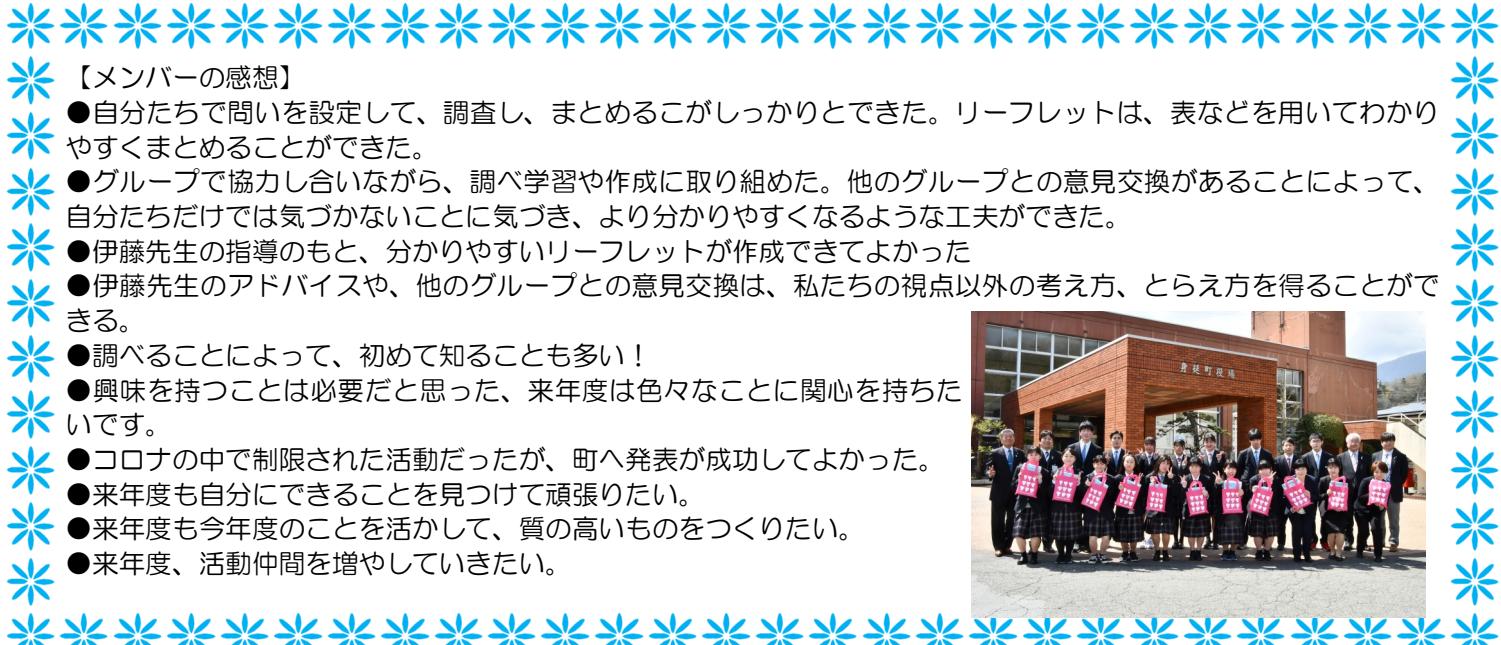
2022年度は身延下部地域にスポットを当て、アクティビティ・歴史・移住促進・情報発信の4班に分かれて調査・研究しました。



「地方創生☆政策アイデアコンテスト2017」  
にてチームラボ賞を受賞



「おもてなしのやまなし知事表彰 (H29)」受賞



答えのない課題に対して、集団で考えをぶつけながら、よりよい解を見いだす活動を通じて、「0から1を作りだす力」「一歩踏み出す力」を身に付け、生きる力の獲得を目指し活動しています。

2018年度からは、高校生に目を向けて、“困っている高校生を救おう！”をテーマに活動を始め、今年度は、「身延に関わりのあるあなたへ」を作成しました。2017年度以前の活動では、“地方創生☆政策アイデアコンテスト”受賞や“やまなしあおもてなし知事表彰”と華々しい活動の成果もえています。

年代や環境の違う人とかかわり、グループで協働し、地域貢献策を実践する。これにより、自分と自分が生活する町（社会）とのつながりの深さ等を再確認することができます。そして仲間を作つて行動すれば、少しでも状況が変わられることも知ることができます。現実社会では、問題解決の方策を考えても、それが実現される機会は非常に限られています。その点、意欲を持って主体的に取り組み、成果物を生み出すこの講座の価値は計り知れません。また2022はいろんな場所に行って実地研修を積みたいと考えています。

さあ、あなたも一緒に活動してみませんか！