

# 山梨県立身延高等学校

## 1 教育方針

自学自習と創作を以て学習の態度とし、  
質実剛健互助互譲を以て校訓とし、  
規律節制を以て運動の精神とすべし。

上記の綱領のもと、次の教育目標を掲げています。

- (1) 自主的創造的な学習態度を育てます。
- (2) 剛健の気風を養い、豊かな人間性を育てます。
- (3) 規律節制を守る自律的生活態度を育てます。

### 本校の特色

「普通科目を基軸にした」進学型総合学科高校であり、中高一貫教育を実践するコミュニティ・スクールとして、地域とともにあり、一人ひとりの個性・可能性を最大限伸ばすなど、小規模ならではの魅力を持つ学校です。

また、これからの時代を生き抜くために必要な資質・能力を育成します。

- ① 夢や希望と高い志を持ち、自主的・主体的に学習に取り組む態度
- ② 心身ともにたくましく、しなやかな心と豊かな人間性
- ③ 公共心と規範意識を高め、自律的に生活する態度
- ④ 自己表現力を養うとともに、他に寛容で他と協働する態度
- ⑤ 身延高校生としての自覚と誇りを持ち、地域社会に貢献できる力

## 2 志願してほしい生徒像

本校を強く志望する生徒で、校訓である「質実剛健」「互助互譲」の精神に共感し、次の条件のいずれかに該当する生徒

- (1) 学習意欲が旺盛で、高い志を持ち、自己実現に努める生徒
- (2) 明確な目的意識を持った生徒
- (3) 集団の中でリーダーシップを発揮できる生徒

## 3 前期募集選抜方法

### (1) 募集定員に対する募集率

総合学科 50%以内

### (2) 出願の条件

本校の教育方針をよく理解し、志願してほしい生徒像にあてはまり、次の条件Aまたは条件Bに該当する生徒

### 条件A

大学進学を目指すなど自己の進路目標をしっかりと持ち、将来の夢の実現に向け、努力することができる生徒

### 条件B

中学校の学習成績が優秀で、スポーツ・文化等で卓越した実力・能力を持ち、次の条件①②③のいずれかに該当する生徒

- ① スポーツ活動において、個人または団体で県大会ベスト8以上の実績を残した生徒
- ② スポーツ活動において、個人または団体の中心として活躍し、県を代表する実績を残した生徒
- ③ 文化活動において、県大会優勝、準優勝あるいはこれに相当する実績を残した生徒  
ただし、合唱及び吹奏楽においては、県コンクールにおいて金賞を受賞した生徒

### (3)面接

| 実施のねらい                            | 実施形態等 | 検査時間  |
|-----------------------------------|-------|-------|
| 本校を志望する動機、将来の夢、高校生活への意欲、表現力を確認する。 | 個別面接  | 15分程度 |

### (4)本校で定める検査

| 検査方法   | 検査内容                                    |
|--------|---|
| 特色適性検査 | 時間：50分<br>特記事項：資料等を読み、ものの見方や自分の考えを表現する。 |
| 特 技    | 実績証明書による書類審査                            |

### (5)選抜資料比重

| 区 分   | 調 査 書 | 面 接 | 所 見 | 特色適性検査 | 特 技 |
|-------|-------|-----|-----|--------|-----|
| 条 件 A | 50    | 20  | 10  | 20     | —   |
| 条 件 B | 25    | 20  | 10  | 20     | 25  |

※調査書の学習の記録については、第1学年から第3学年の必修9教科の評定を評価の対象とし、その比重については、1学年の評定、2学年の評定、3学年の評定の比を1：1：2とする。

### (6)提出書類等

- ①提出書類 独自様式「実績証明書（様式B）」
- ②添付書類 不要
- ③書類の入手方法 (10月中旬以降) 本校ホームページからダウンロードできる。