

身延・南部地域連携型中高一貫教育事業
連携型中高一貫教育通信
身延中学校・南部中学校・身延高校

地域の将来を考える人材の育成



身延中学校



南部中学校



身延高等学校

中高6年間のキャリア教育

連携の教育理念・教育目標

○教育理念

6年間を通して確かな学力と豊かな人間性を育み、地域と協働して「キャリア教育」を進め、次世代を担う人材を育成する。

○教育目標

・学力の向上

計画的・継続的な教育を展開し、自主的・創造的な態度を育てる。

・豊かな人間性の育成

豊かな心を育み社会性やコミュニケーション能力を伸長する。

・地域との共同

地域への理解を深め、主体的に地域社会の形成に参画する態度を養う。

令和5年7月

身延・南部地域連携型中高一貫教育推進委員会
発行：身延高等学校

<http://www.minobu.kai.ed.jp/>

令和5年度連携型中高一貫教育事業の概要

確かな学力と豊かな人間性を育み、
地域と協働しキャリア教育を進め、次世代を担う人材育成

学力向上

■ 学力の向上

1 各校研修会・三校合同研修会

各校研修会では、中学校と高校が協力して優れた人材を育成することを共通理解として、三校の職員が連携事業の内容を研修します。三校合同研修会では、キャリアセミナー、演劇指導、ライフミュージアム、サマーセミナー、防災セミナーの成功に向けて、詳細な打ち合わせを行います。

2 中学校の授業アシスト（数学）

高校の教員が身延中、南部中の数学の授業をアシストしています。

3 高校の授業アシスト（数学・英語・国語）

両中学校の数学・英語・国語の教員が、高校1年生の授業をアシストしています（4月～7月）

4 中学生対象サマーセミナー（3教科）

高校の教員が中学3年生の希望者に対して、夏季休業中に高校で過去の高校入試問題等の対策講座を行います。国・数・英の三教科の講座を実施しています。

5 キャリアセミナー

高校1年生が自ら進路について調べ、中学2年生と語り合うことで、キャリア教育を図る機会としています。

6 総合学科発表

高校の総合学科発表会に中学生が参加し将来について考える機会としています。

7 中高相互授業参観

高校・中学の教員がそれぞれの授業参観を行い指導方法について 研究します。

■ 豊かな人間性の育成

豊かな人間性の育成

8 中高合同部活動

部活動で異年齢交流を通じた活動です。今年度は、ソフトテニス部（男・女）・女子バレーボール部・吹奏楽部・バトミントン部の実施予定です。

9 演劇指導

中学校の学園祭で実施される演劇について、高校演劇部の顧問と部員が中学生に助言・指導を行い、より質の高い文化活動を目指します。

10 ライフミュージアム

学校を「美術館」という発想で捉え、美術作家及び中高生の展示・鑑賞をすることで地域と交流を深め、文化レベルの向上を図ります。

■ 地域との協働

地域との協働

11 防災セミナー

各校の代表生徒や希望生徒が参加して、「南海トラフ地震」に関する基礎学習を行い、地域においてリーダーとして防災活動を推進していく意欲や知識を持った人材を育成します。

12 情報発信

保護者・地域の方々に連携型中高一貫教育事業に対する理解を深めていただくため、事業の報告を「連携型中高一貫教育通信」と身延高校HPで行います。（連携型中高一貫教育通信は年に二回発行）

キャリア教育とは？

身延中学校、南部中学校、身延高校の連携型中高一貫教育事業は、主体的に未来を切り開く人材・地域社会へ貢献する人材を育てることを目的として、中高6年間の一貫したキャリア教育に取り組んでいます。その柱として身延高校ではコーディネーターを配置し、3校の調整を行い、各事業を展開しています。

キャリア教育とは、**社会を意識し、未来を想像し、自身と向き合う**ことです。社会において必要な思考力、表現力、コミュニケーション能力を培うには、高校3年間だけでは足りません。12種類の中高連携教育事業を通じて、生徒たちの「**自分ごと化**」（**当事者意識を持って、自分で考え、物事に取り組むことができるか**）を促し、未来や社会を見据え、考える力を育てるための事業を展開しています。



中学校授業アシスト



高校授業アシスト（数学）



高校授業アシスト（英語）



高校授業アシスト（国語）



キャリアセミナー



サマーセミナー



演技指導



中高合同部活動



ライフミュージアム



『地域貢献』 より深い学びのために

身延高校では、身延町役場をはじめとする地域行政機関や大学などにご協力いただき、質の高い学びで、将来自分の住む地域に貢献できる人材を育成しています。中高連携事業の6年間のキャリア教育は、その先を見据え、生徒自らが、より深い学びに向かうことができるようにするためです。

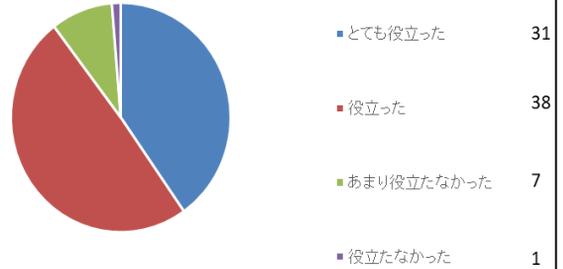
生徒の声は？

授業アシストとは？

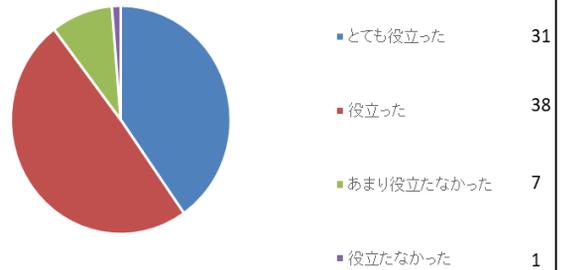
授業アシストには2種類あります。ひとつは「中学授業アシスト」です。高校の数学の先生が授業に参加して、中学生の学習理解を深めるために授業をサポートします。

ふたつめは「高校授業アシスト」です。「中学授業アシスト」とは正反対に中学校の先生が高校の授業に参加して高校一年生の学習の補助をします。今年度は英語、数学、国語の先生が来てくれています。

昨年の12月からアシスト授業を受けて、自分の役に立ったと感じますか？



昨年の12月からアシスト授業を受けて、自分の役に立ったと感じますか？



生徒からの意見

- ・高校での勉強を教えてもらえた。
- ・高校の勉強のことを教えてくれた。
- ・苦手な分野の時、すぐにサポートしてくれたから良かった。
- ・新しい知識を知ることができた。
- ・聞いた事だけでなく、プラスで知識になるような話もしてもらえたから。
- ・回ってくる先生に聞くなどしてできることが増えた。

ブッポちゃんがお答えします。

中学校アシストのことや、高校授業アシストのことについて、身延高校マスコットキャラクターブッポちゃんがお答えします。



年間計画について

年間計画について

令和5年度の事業が始まりました。今年度は新型コロナウイルスが五類へ移行しましたが、今年度も感染対策を十分に取ったうえで例年通りの実施内容を予定しています。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
年間計画作成 各校研修会	中学校・高校授業アシスト開始 相互授業参観 (中学・高校)	三校合同研修会 部活動合同練習開始	サマーセミナー	防災セミナー	演劇指導	ライフミュージアム 相互授業参観		キャリアセミナー	相互授業参観	総合学科発表